

中華文化淵遠流長探源導讀系列

以究本源系列(五)

--吾不知誰之子，象帝之先--

《道德經第四章》

 財團法人深波古經文化基金會編製  
2022年4月版

# 目錄

- 一、5000年易經在講：生命之甬的演化
- 二、吾不知誰之子 象帝之先
- 三、信言不美 美言不信
- 四、西方文化簡史
- 五、用長鏡頭的史觀重新定位與認知中華文化史

# 一、5000年易經在講：生命之甬的演化

2500年以前  
神性的放棄

2500年-500年前  
心性的探索

500年前至今  
心的解放



基因演化  
智慧傳遞

宗教政治  
人德事功

民主人權  
生活方策

(古埃及出土的石雕「生肖甬」，與今日閩南人特有的面貌、神韻，仍然相同。)

B

# 二、吾不知誰之子 象帝之先

A

C

天演易變  
(神明聖子)  
智生種因基因  
靈命細胞

司作眼靈(仁眼)  
所生成的靈命細胞，三重、四方、  
五形之中形質合和而所易變。

埃及、蘇美  
V. S.  
中國古文化  
〔象形文、古篆、  
鳥篆、竹簡〕  
2500年以前

神學語意意象  
的組合  
形聲的假借

先研究推廣  
「本質性的真」

2500  
年前

進德  
修學

訴求理性  
仁義認知  
文字工具化  
宗教政治化

西方  
亞歷山大帝元前332年  
大西臘孔雀王朝  
神性宗教化  
佛教、基督、回教  
政治化

東方  
中國秦朝用小篆統一  
天下文字(元前221年)  
漢武帝董仲舒(元前  
134年)罷黜百家、獨  
尊儒術、隸古定而走  
向文史學。

從此「真」中來  
詮釋出「善」的  
意義，而有「止  
於至善」的各種  
文史、法律、科  
技等的學問。

2500  
|  
500  
年前

人德事功  
生活方策  
(暫存的記憶體)

民主、自由、科學  
感性、神秘、迷信  
政教、方策、歷史

14-16世紀  
歐洲復興  
18、19世紀  
理性啟蒙

1919中國五四運動  
平民教育  
一般人倫  
文言用語

從「真、善」的義理  
來相互融通提升「美」  
的心靈，並使之通往  
理性層次的「精神文  
明」生活。

500  
年前  
至今

# 大道廢 有仁義

D

E

F

G

上帝  
神性文化

意志中樞  
神經

神啟  
(v. s.)  
覺性

天工開物  
(神性神風)

2500  
年前

一百種分別心  
(驢子 v. s. 猴王)  
心性探索

自律神經系統

免疫神經  
感官神經

回想 | 推演

理念  
(v. s.)  
個性

開物成務  
(心性宗教)

2500  
|  
500  
年前

淪為乞丐

疫情  
DNA的玩偶

感性  
認知  
技巧

民主人權  
物性物欲

500  
年前  
至今

### 三、信言不美 美言不信

摘自 林明華老師道德經註解

道可道，非常道。名可名，非常名。【道德經1章】

信言不美，美言不信。善者不辯，辯者不善。

知者不博，博者不知。【道德經81章】

【註解】：

陳述：神學、哲學所述說的「道」與「德」，是“本質性”的基礎學問、言論。它是：“信言不美，美言不信”的。

【譯文】：

吾人卦心上界百姓，依據「爻、道」中所承載的約定、書契所向外界所道說的「信言」(例如:理與智)，是「不美」——是“清真、純粹”的(理、智)語句，它並非「美」的範疇。

「美言」——下界眾生經由“心意”的「感官」，所向外境互動生成的「美言」(例如:文華、文學等)，就不是「信言」。

即應先建立人性本質的“真”再來詮釋“善與美”。

# 中國人的父母---周代中原的神學文化

摘自 林明華老師道德經

人都有父母，都有本根。中國人當然有父母，但卻沒有本根。中國人早已失去了其“文化”、“道統”的本根。內在的“精神秉賦”、“心靈能力”早已被「術」、「法」、「表面文言」所取代。中國人早不識其父母---周代中原“神學文化”久矣!

四千多年前的中國，是個散佈著數百、千部落、小邦，待開化之地。但，這數百、千邦中卻有一大族，帶含“華夏文化”、“河洛神學文明”，從隴西往東擴散、移民。它的文化思惟，完全不同其他夏、商...各邦族。

根據筆者的研究:我國文字(篆文)是由神學思惟的「豕→彖→象→篆」“紋理”所造。它是以「蘇美文化」之「楔型與象形文」的紋理，臨摹古埃及神廟、金字塔上的圖文，並且依埃及文字的「字源學」原理，來創造文字、文義、文詞。

例如:我國的「易經」、「甲骨文」、「書經」、「詩」經、「樂經」、「大戴禮」...等，以及馬王堆出土的部份“竹簡”。皆是古埃及神學文化的“譯本”。這些“形上學”的“象形文語意”，不是孔、孟思想，以迄今日、今世之文人、學界，不俱此“抽象等同概念”的人們所能看懂的。如果，我們要尋找「中國人的父母」--“中原的華夏文化”，那麼!唯一的方法就是「正本清源」，學習周朝河洛文化「神學」。

中華民族是個多難的民族，理應是一個信仰“神性文化“最忠誠的地區，但，事實卻完全相反。大陸及台灣現今已處在少有“精神文明”的國度，而臺灣也仍被表象、感官取向的文學、文藝以及“術、法“的繁瑣詞令所“空洞”。加上各種怪、異、亂、神下的把持“心靈”，淪為外人眼中的「那地方沒有文化，貪婪之島」。

當孩子犯了錯，總是叫家長領回好好管教。如果!不識其家長，那又如何領回呢?所以，“心靈改革”、“人文教育”工作，首先要認識其父母——周朝的「河洛神學文明」，讓它能領回，好好管教: 中華民族的未來遠景，才有人格成長、精神陶冶的希望。

樹幹對著根說：「你是我那看不見、埋在土裡的父親」。

## 四、西方文化簡史

西元前500-300年	西方三聖--蘇格拉底/亞里斯多德/柏拉圖
西元前356-323年	亞歷山大帝入主埃及，建立神的國度，一統歐、亞、非、印
西元前336-323年	大希臘以文化同化政策當征服武器 亞歷山大信奉古希臘神話中的諸神信仰，其帝國採宗教寬容，並未推行特定的信仰。
西元前268-232年	孔雀王朝第三任君王阿育王，定佛教為國教
西元前27年	羅馬帝國建立迫害基督教
西元313年	羅馬皇帝君士坦丁承認基督教
西元379年	羅馬皇帝狄奧多西立基督教為國教
西元476-1453年	天主教統治歐洲的黑暗事紀
西元622年	穆罕默德回教時代正式開啓
8世紀	回教的伊朗大將攻佔埃及
14-16世紀	歐洲文藝復興運動
西元1689年	英國國王簽署「權利法案」確立政教分離
西元1776年	美國的獨立宣言
18世紀末	美國的政教分離

# 一句話讀懂西方文明歷史

摘錄自 黑爾格·赫塞著作 一句話讀懂西方文明歷史 (商周出版社)

1. 認識自己的無知，就是最大的智慧-----蘇格拉底 (Socrates, ca. 470-399 B.C.)
2. 這是跨越點 -----亞里斯多德 (Aristoteles, ca. 384-322B.C.)
3. 骰子已擲下 -----凱撒大帝 (Gaius Julius Caesar, 100-44 B.C.)
4. 我欲明，故我信 ----坎特伯雷的安瑟倫(神學家) (Anselm von Canterbury, 1033-1109)
5. 我別無選擇，唯有挺身而出 ----馬丁·路德 (Martin Luther, 1483-1546)
6. 我思故我在 ----笛卡兒 (René Descartes, 1596-1650)
7. 嘗試在人間建立天國，結果總是會創造出地獄  
----卡爾·波普(哲學家) (Karl Raimund Popper, 1902-1994)

# 軸心時代：人類偉大思想傳統的開端

摘錄自本書目錄(1)

## 【第一部分：醞釀】

### 第一章：軸心民族（約西元前1600年—前900年）

- 一、雅利安文明
- 二、雅利安人的遷徙
- 三、中國早期文明
- 四、以色列的歷史與神話

### 第二章：宗教儀式（約西元前900年—前800年）

- 一、古希臘文明
- 二、以色列和猶大王國
- 三、周朝的儀禮
- 四、印度儀式革新

## 【第二部分：開端】

### 第三章：神性的放棄（約西元前800年—前700年）

- 一、以色列和猶大王國的宗教轉型
- 二、希臘的獨特文化
- 三、中國春秋時代禮儀的發展
- 四、印度的精神追求

### 第四章：心性的探索（約西元前700年—前600年）

- 一、印度吠陀宗教起源
- 二、希臘祭儀的變革
- 三、中國“禮”的規範
- 四、猶太教的興起

# 軸心時代：人類偉大思想傳統的開端

摘錄自本書目錄(2)

## 【第三部分：輝煌】

### 第五章：心性的修煉（約西元前600年—前530年）

- 一、以色列人的流亡與新的倫理革命
- 二、希臘城邦危機
- 三、印度靈性探索
- 四、中國禮崩樂壞

### 第六章：悲憫天下（約西元前530年—前450年）

- 一、孔子的思想世界
- 二、“以賽亞第二”與“耶和華的僕人”
- 三、希臘政治變革以及哲學與悲劇
- 四、大雄與耆那教

### 第七章：關愛眾人（約西元前450年—前398年）

- 一、尼希米與以斯拉
- 二、蘇格拉底時代
- 三、墨子“兼愛”學說
- 四、佛陀思想

### 第八章：萬物一體（約西元前400年—前300年）

- 一、莊子與孟子
- 二、印度史詩《摩訶婆羅多》
- 三、柏拉圖與亞里斯多德

# 軸心時代：人類偉大思想傳統的開端

摘錄自本書目錄(3)

## 【第四部分：落幕】

### 第九章：帝國的思想407（約西元前300年—前220年）

- 一、諸子百家
- 二、希臘化時代
- 三、阿育王支持佛法與印度宗教的轉變

### 第十章：前行之路

- 一、秦亡漢興與獨尊儒術
- 二、孔雀王朝瓦解之後的印度宗教
- 三、猶太軸心時代的碩果
- 四、宗教就是“金規則”

# 五、用長鏡頭的史觀重新定位與認知中華文化史

西元前1300年 甲骨文→金文

西元前500年 戰國竹簡

西元前500年 孔子推行平民教育 子不語怪力亂神

西元前221年 秦始皇焚書坑儒，頒狹書律，規定偶語詩書者棄世(命李斯將大篆簡化為小篆)

西元前191年 漢惠帝(高祖)、文帝、景帝的黃老道家，廢狹書律

西元前140年 漢武帝隸古定，今古文之爭，獨尊儒術，罷黜百家

西元前124年 公孫弘居相位，設立五經博士，辦科考命官，利祿所驅，士子紛從

西元前145-86年 司馬遷史記

西元400年 達摩祖師東來創建中國正統佛教(少林寺禪宗)

西元600年 六祖慧能儒家式的禪宗

西元800年 唐朝由隸書過度向楷書(東晉王羲之擅長，唐代發展鼎盛)

西元1500年 明朝草書(王陽明的儒家理學:擒山中之盜易，去心中之賊難)

西元1716年 康熙字典五萬字

西元1899年 甲骨文出土

西元1919年 反儒家五四運動

西元1956年 中國推行漢字簡體化

西元1979年 中國于省吾甲骨文釋林出版

西元2017年 習近平的共解甲骨文之謎，一字給10萬人民幣